

Санкт-Петербургское государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

ПМ 02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения
и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

31.02.01 Лечебное дело
срок обучения 3 года 10 месяцев
очная форма обучения

2026г.

Рабочая программа УП.02.01 ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности, МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержденного приказом Минпросвещения России № 526 от 04.07.2022 года

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК

№ 1 от 31.08. 2026г

Председатель ЦМК Г.С. Банарь

Разработчик программы –

Бушкевич Алла Владимировна - преподаватель высшей квалификационной категории:

Пеленицына Юлия Александровна – преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.01 по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля, является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело, в части освоения вида деятельности **«Осуществление лечебно-диагностической деятельности»**, соответствующих виду деятельности профессиональных компетенций, общих компетенций:

Код ПК, ОК,	Наименование результата освоения практики
ПК 2. 1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.2. Цели и задачи программы учебной практики

1.2.1. Целью учебной практики является – совершенствование обучающимися умений и получение первоначального опыта по выполнению вида деятельности **Осуществление лечебно-диагностической деятельности**.

1.2.2. Задачами учебной практики являются:

- практическое применение теоретических знаний, полученных при изучении междисциплинарных курсов;

- формирование общих и профессиональных компетенций, личностных результатов, для эффективного осуществления ими профессиональной деятельности в дальнейшем.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

В рамках освоения ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля - **36 часов**

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

- иметь первоначальный опыт:

- ведения амбулаторного приема и посещение пациентов на дому;
- сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей);
- проведения осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценка состояния здоровья пациента;
- формулирования предварительного диагноза, основанного на результатах анализа жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента;
- составления плана обследования пациента, а также направление пациента для его прохождения;
- интерпретации информации, полученной от пациента, результатов физикального обследования, результатов инструментальных и лабораторных обследований, с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний
- проведения диагностики и дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений;
- направления пациента для консультаций к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
- проведения осмотра беременных женщин в случае физиологически протекающей беременности и направление на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- определения медицинских показаний для оказания первичной медико-санитарной помощи, скорой медицинской помощи, а также паллиативной помощи;
- выявления предраковых заболеваний и злокачественных новообразований, визуальных и пальпаторных локализаций и направления пациентов с подозрением на злокачественное образование и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- составления плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- назначения немедикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины заболеваний и (или) состояний;
- оценки эффективности и безопасности немедикаментозного лечения;
- отпуска и применения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании; реализации лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи;

- направления пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих под диспансерным наблюдением, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу) или участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения;
- обеспечения своевременной госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании стационарной медицинской помощи, в том числе женщин с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение;
- обеспечения рецептами на лекарственные препараты;
- направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- ведения физиологических родов;
- проведения динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача;
- посещения пациентов на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациентов, течением заболевания, проведения измерения и оценки показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретации полученных данных;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами;
- оформления и выдачи пациенту листка временной нетрудоспособности, в том числе в форме электронного документа;
- подготовки документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

- уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информации., полученную от пациентов (их законных - представителей);
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая: осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию
- оценивать состояние пациента;
- оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания,
- проводить:
 - общий визуальный осмотр пациента,
 - осмотр полости рта,
 - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,
 - измерение роста,
 - измерение массы тела,
 - измерение основных анатомических окружностей,
 - измерение окружности головы,
 - измерение окружности грудной клетки
 - измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;
- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

термометрии общей,
измерения частоты дыхания,
измерения частоты сердцебиения,
исследования пульса, исследования пульса методом мониторингования,
измерения артериального давления на периферических артериях, суточного мониторингования артериального давления,
регистрации электрокардиограммы,
прикроватного мониторингования жизненных функций и параметров,
оценки поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;
- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";
- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;
- определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;
- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;
- оформлять рецепты на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;
- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;
- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;
- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;
- установка и замена инсулиновой помпы;
- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;
- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;
- внутривенное введение лекарственных препаратов;
- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;
- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;
- уход за сосудистым катетером;

- проводить введение лекарственных препаратов:

- накожно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи;
- внутримышечно;
- внутрикостно, используя специальную укладку для внутрикостного доступа,
- внутрисуставное, околосуставное;

- интраназально;
 в наружный слуховой проход;
 втиранием растворов в волосистую часть головы;
 с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;
 инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;
 интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
 - осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
 - направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
 - вести физиологические роды;
 - вести учет лекарственных препаратов;
 - проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
 - оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
 - проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
 - проводить измерения и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
 - определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
 - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
 - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов, тем	Количество часов
1	Вводный инструктаж	3
2	Раздел 1 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля.	30
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		3
Всего		36

3.2. Содержание программы учебной практики

№ п/п.	Тема занятия	Виды работ	Количество часов	Формируемые компетенции и результаты ОК,ПК
1.	Подготовительный этап. Вводный инструктаж	Знакомство со структурой лечебной организации и ее подразделениями. Инструктаж по охране труда, санитарно – эпидемиологическому режиму; правилам внутреннего распорядка. Знакомство с оснащением и работой подразделений стационара, их назначением и принципом поточно-пропускной системы в них, медицинской документацией, организацией приема и обследования инфекционных больных, правилами внутреннего трудового распорядка, с санитарно-эпидемиологическим режимом больницы, правилами техники безопасности. Организация и оснащение рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	3	ПК 2.1 ОК 01, 02, 04
2	Тема 1 Организация проведения медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при проведении медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Проведение первичного осмотра пациента: сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Планирование дополнительного исследования и лечения. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям ЭКГ,	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, 02, 04

		АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры, данным дополнительного исследования. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа, оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации		
3	Тема 3 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний пищеварительной системы, почек и мочевыделительной системы, системы кроветворения и болезней крови	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при проведении медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний пищеварительной системы, почек и мочевыделительной системы, системы кроветворения и болезней крови. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Планирование дополнительного обследования, интерпретация результатов исследования и лечения. Планирование лечения. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям физикального обследования, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры, данным дополнительного исследования (лабораторного, рентгенологического, ультразвукового исследования и т.д.). Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа, оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, 02, 04

4	Тема 4 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний эндокринной системы.	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при проведении медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний эндокринной системы. Проведение первичного осмотра пациента с заболеваниями. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Планирование дополнительного обследования, интерпретация результатов исследования и лечения. Планирование лечения при. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям физикального обследования, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры, данным дополнительного исследования (лабораторного, рентгенологического, ультразвукового исследования и т.д.). Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа, оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации.	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, 02, 04
5	Тема 5 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения и системных заболеваний соединительной ткани и	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при проведении медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения системных заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, 02, 04

	опорно-двигательного аппарата.	законных представителей), проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) с системными заболеваниями соединительной ткани. Планирование дополнительного обследования, интерпретация результатов исследования и лечения пациентов. Планирование лечения пациентов. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям физикального обследования, АД, ЧСС, пульсоксиметрии, температуры, данным дополнительного исследования (лабораторного, рентгенологического, ультразвукового исследования и т.д.). Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа, оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации		
6	Тема 6 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний центральной, периферической нервной системы и психических нарушений, инфекционных заболеваний, дерматологических и венерических заболеваний, и аллергозов	Профессиональное взаимодействие и сотрудничество с участниками лечебно-диагностического процесса в подразделении и другими службами медицинского учреждения при проведении медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний системы нервной системы и психическими нарушениями, инфекционных заболеваний, дерматологических и венерических заболеваний, и аллергозов. Проведение первичного осмотра пациента. Сбор жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей), проведение физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Планирование дополнительного обследования, интерпретация результатов исследования и лечения. Планирование лечения. Проведение мониторинга состояния пациента по показателям физикального обследования, АД, ЧСС,	6	ПК 2.1, 2.2, 2.3, 2.4 ОК 01, 02, 04

		пульсоксиметрии, температуры, данным дополнительного исследования (лабораторного, рентгенологического, ультразвукового исследования и т.д.). Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма. Оформление листка временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа, оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. Решение ситуационных задач, тестов и заполнение медицинской документации.		
7	Промежуточная аттестация – комплексный дифференцированный зачет		3	
	Всего часов		36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Место и время проведения учебной практики

Период прохождения учебной практики по профессиональному модулю определяется календарным графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Учебная практика по профессиональному модулю проводится в учебных кабинетах колледжа, а также медицинских организациях, оснащение которых обеспечивает возможность формирования у обучающихся запланированных программой практики результатов.

Учебная нагрузка обучающихся не должна превышать 6 академических часов в день.

4.2. Формы организации учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической подготовки руководителем практики, закрепленным приказом директора колледжа.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы учебной практики

Педагогические работники, привлекаемые к реализации программы, должны иметь:

- среднее или высшее медицинское образование либо среднее или высшее фармацевтическое образование;
- стаж работы не менее 1 года по соответствующей специальности (за исключением лиц, освоивших программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или имеющих ученую степень, требования к стажу работы не предъявляются).
- дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности обучающихся (не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций).

4.4. Информационное обеспечение обучения

4.4.1 Основные печатные издания

1. Нечаев В.М. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник для мед. училищ и колледжей / Под общ. ред. В.Т. Ивашкина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 284 с.: ил.
2. Отвагина Т.В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие. - 8-е изд., перераб. и доп. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
3. Смолева Э.В., Аподиакос Е.Л. Терапия с курсом первичной медико - санитарной помощи: учебное пособие. - Ростов н/Д: Феникс, 2015. - 653 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
4. Бортникова С.М. (Цыбалова), Зубахина Т.В., Беседовский С.Г. Нервные и психические болезни: учебное пособие / Под ред. Б.В. Кабарухина. - 16-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
5. Белоусова А.К., Дунайцева В.Н. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ - инфекции и эпидемиологии: учебник/ Под ред. Б.В. Кабарухина. - Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 364 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
6. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.
7. Щукин Ю.В., Суркова Е.А., Дьячков В.А. Электрокардиография: учеб. пособие. - Ростов на/Д: Феникс, 2014. - 224 с.: ил. - (Медицина).
8. Зудбинов Ю.И., Азбука ЭКГ и Боли в сердце. - 22-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 248 с.: ил. - (Медицина).

9. Акопян В.Б. Ультразвук в медицине, ветеринарии и биологии: учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры / под ред. С.И. Щукина. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 223 с.: ил. - (Университеты России).
10. Ламберг И.Г. ЭКГ при различных заболеваниях. Расшифровываем быстро и точно. - Ростов н/Д: Феникс, 2010. - 284 с.: ил. - (Медицина).
11. Кишкун А.А. Клиническая лабораторная диагностика: учебное пособие для медицинс-ких сестер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 718 с.: ил.
12. Ларченко Н.А. Учимся читать анализы: учебное пособие. - 2-е изд., доп. и перераб. - Ростов- на- Дону: Феникс, 2013. - 265 с.: ил. - (Медицина).
13. Мельниченко П.И. и др. Санитарно-гигиенические лабораторные исследования: руководство к практ. занятиям: учеб. пособие/ П.И. Мельниченко и др. – М. Практическая медицина, 2017. – 272 с.
14. Брико, Н.И. Вакцинопрофилактика: учеб. пособие с симуляц курсом /Н.И. Брико и др. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 144 с.
15. Генис Д.Е. Медицинская паразитология: учебник для СПО/ Д.Е. Генис. - 10-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2023. – 524 с.: вкладка (36 с).
16. Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии: учебное пособие. – Ростов на/Д: Феникс, 2018. - 494 с.: ил. - (Среднее медицинское образование).
17. Зудин Б.И., Кочергин Н.Г., Зудин А.Б. Кожные и венерические болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 288 с.: ил. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни: учебник для мед. училищ и колледжей. - 5-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 498 с.
18. Митрофанова Н.А., Пылаева Ю.В. Сестринское дело во фтизиатрии: учебник для мед. училищ и колледжей. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 254 с.: ил.
19. Кузнецова Н.В. Клиническая фармакология: учебник для медицинских училищ и колледжей. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 272 с.: ил. + CD.
20. Тобулток, Г.Д. Синдромная патология, дифференциальная диагностика и фармакотерапия: учебное пособие. - Изд. 3-е, испр. и доп. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М, 2014. - 335 с.

4.4.2 Основные электронные издания

21. Диагностика терапевтических заболеваний: учебник / В.М. Нечаев, И. И. Кулешова, Л.С. Фролькис. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-5677-4. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456774.html> Режим доступа : по подписке.
22. Кочергин, Н.Г. Кожные и венерические болезни: диагностика, лечение и профилактика: учебник / Н. Г. Кочергин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 288 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5464-0. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454640.html> Режим доступа : по подписке.
23. Лечение пациентов терапевтического профиля : учебник / В.М. Нечаев, Л.С. Фролькис, Л.Ю. Игнатюк [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 880 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5471-8. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454718.html> Режим доступа : по подписке.
24. Пропедевтика клинических дисциплин: учебник / В.М. Нечаев, Т.Э. Макурина, Л.С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 808 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-5751-1. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная

- система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970457511.html> Режим доступа : по подписке.
25. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
26. Тюльпин, Ю.Г. Психические болезни с курсом наркологии: учебник / Ю.Г. Тюльпин. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2019. - 496 с.: ил.- ISBN 978-5-9704-5460-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970454602.html> Режим доступа : по подписке.
27. Шишкин, А.Н. Лечение пациентов гериатрического профиля: учебное пособие /А.Н. Шишкин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5085-7. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система Консультант студента. - URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970450857.html> Режим доступа : по подписке.
28. Ющук, Н.Д. Инфекционные болезни: учебник / Н.Д. Ющук, Г.Н. Кареткина, Л.И. Мельникова. - 5-е изд., испр. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-5209-7. - Текст: электронный // URL: <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970452097.html> Режим доступа : по подписке.

4.5. Требования к педагогическим работникам

Реализация программы обеспечивается педагогическими работниками колледжа, а также лицами, из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02. Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

4.6. Особенности реализации программы для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся-инвалидов реализация программы осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основе рекомендаций ПМПК (или) индивидуальной программой реабилитации и абилитации.

4.7. Применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и элементов электронного обучения

Реализация программы может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) и электронного обучения (ЭО). Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательные онлайн платформы, цифровые образовательные ресурсы, видеоконференции, вебинары, e-mail, электронные пособия и т.д.

Основными видами занятий с использованием электронного обучения и ДОТ являются:

- урок (off-line и on-line)
- лекция (off-line и on-line)
- практическое занятие (on-line)
- консультация индивидуальная или групповая (on-line)

Дистанционные технологии и электронное обучение может применяться для организации самостоятельной работы обучающихся, а также контроля и оценки результатов освоения программы.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты освоения программы	Показатели оценки	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- последовательность, точность опроса, проверки физикальных и инструментальных показателей с последующей интерпретацией полученных данных, выявлением патологических симптомов и синдромов, с пониманием механизмов их возникновения и формулированием предварительного диагноза с его обоснованием	Наблюдение при выполнении практических заданий Дифференцированный зачет
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- правильность и обоснованность выбора лечебных вмешательств - полнота и точность назначения лечебного вмешательства - в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Наблюдение при выполнении практических заданий
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента	- полнота и правильность проведения контроля эффективности лечения - проведение контроля состояния пациента и обоснованность выбора методов контроля в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями - правильность интерпретации результатов проведенных мероприятий в соответствии с утвержденными алгоритмами, протоколами и клиническими рекомендациями	Наблюдение при выполнении практических заданий

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	- полнота, правильность и грамотность заполнения медицинской документации по экспертизе временной нетрудоспособности	Наблюдение при выполнение практических заданий
---	---	--

**Типовые оценочные материалы
для промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП 02.01 учебной практике и ПП.02.01 производственной практике
по МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики,
назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля
Проверяемые результаты**

№	Результаты (умения)	Оценочное средство, номер вопроса/билета
1	Демонстрирует умение проводить обследование пациентов в целях выявления неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	билет 1-15
2	Демонстрирует умение назначать и проводить лечение пациентов с неосложненными острыми заболеваниями и (или) состояниями, хроническими заболеваниями и их обострениями, травмами, отравлениями	билет 1-15
3	Демонстрирует умение осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при неосложненных острых заболеваниях и (или) состояниях, хронических заболеваниях и их обострений, травм, отравлений.	билет 1-15

2. Требования к условиям проведения

Для проведения промежуточной аттестации в форме комплексного дифференцированного зачета необходимо:

1.Оборудование:

Аппарат ЭКГ;
Фонендоскоп;
Тонометр;
Глюкометр;
Небулайзер;
Индивидуальный ингалятор;
Пульсоксиметр;
Тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных инъекций;
Шприц-ручка для введения инсулина
Медицинский стол

2.Расходные материалы:

Шприцы 2,0; 5,0; 10.0
Капельницы
Флаконы

Спиртовые салфетки;

При проведении комплексного дифференцированного зачета студенты выбирают бланки билетов. Объясняются правила выполнения заданий. Объявляется количество времени, выделенного на выполнение заданий. После выполнения задачи осуществляется проверка, затем осуществляется проверка манипуляций.

3. Критерии оценивания и порядок выставления итоговой отметки

3.1. Критерии оценки аттестационного листа

Аттестационный лист считается положительным, если по всем профессиональным компетенциям получена отметка уровня подготовлен (сформировал, совершенствовал) и оценка по результатам практики «5», «4», «3» или «зачтено»

3.2. Критерии оценки характеристики

Характеристика считается положительной, если в графе характеристики «результаты практики» указано «Программа практики выполнена успешно в полном объеме, студент аттестован положительно»

3.3. Критерии оценки дневника

Дневник считается полным, если содержит:

- Содержит все разделы в соответствии с бланком дневника;
 - Содержит все виды работ в соответствии с Заданием на практику;
 - Содержит записи за весь период практик;
 - Содержит приложения в виде графических, аудио-, фото-, видео-, материалы, наглядные образцы изделий, подтверждающие практический опыт, полученный на практике
- Дневник считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.4. Критерии оценки отчета

Отчет считается сданным своевременно, если он предоставлен студентом в день проведения промежуточной аттестации.

3.5. Критерии оценки дифференцированного зачета

Отметка	Условия
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов, 100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов, 94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов, 84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов, 74 и менее баллов

**Типовые оценочные средства
к промежуточной аттестации
в форме комплексного дифференцированного зачета
по УП.02.01 и ПП.02.01**

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Фельдшерский колледж» Комплексный дифференцированный зачет по специальности 31.02.01 Лечебное дело УП 02.01 и ПП.02.01 МДК.02.01 Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля		
Рассмотрен и одобрен на заседании методического совета протокол № Председатель МС _____ Т.Г.Копылова «__» _____ 2026г.	Билет № типовой	«У Т В Е Р Ж Д А Ю» Зам. директора по учебной работе _____ О.Н. Мокроусова «__» _____ 2026г.
<i>Инструкция:</i> 1. Внимательно прочитайте задание 2. При ответе на билет соблюдайте последовательность 3. Максимальное время выполнения задания – 20 минут 4. Оборудование: изделия медицинского назначения, фантомы, бумага, шариковая ручка, медицинская документация.		
<u>Условие:</u> Пациент 35 лет. Фермер. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту, «пелену перед глазами», сухость во рту, затруднённое глотание. До этого болел живот, но сейчас боль прошла. Заболел остро: накануне вечером после ужина с родственниками ел домашние консервированные грибы. Объективно – состояние тяжелое, пациент вялый, лицо симметричное, но отмечается опущение век (птоз), зрачки расширены, реакция на свет вялая. Отмечается поперхивание при глотании, гнусавость и невнятная речь. Т 37.2 С. Пульс 102 в минуту, ритмичный. АД 105/70 мм рт ст. Живот несколько вздут, безболезненный при пальпации. <i>Задания</i> 1. <i>Поставьте предварительный диагноз и обоснуйте его.</i> 2. <i>Продemonстрируйте технику выполнения манипуляции «Промывание желудка».</i> <i>Председатель ЦМК _____ Г.С. Банарь _____</i>		

Оценочный лист
Билет № xx

Дата _____

Ф.И.О.обучающегося _____ Группа _____

Специальность 31.02.01 Лечебное дело

ПМ 02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

Порядок выполнения

№	Этапы	Баллы	Полученные баллы
1.	Предварительный диагноз – Ботулизм, пищевой вариант (связь с употреблением домашних консервов).. Обоснование диагноза: 35 лет. Фермер. Жалобы на выраженную слабость, головокружение, тошноту, «пелену перед глазами», сухость во рту, затруднённое глотание. До этого болел живот, но сейчас боль прошла. Заболел остро: накануне вечером после ужина с родственниками ел домашние консервированные грибы. Объективно – состояние тяжелое, пациент вялый, лицо симметричное, но отмечается опущение век (птоз), зрачки расширены, реакция на свет вялая. Отмечается поперхивание при глотании, гнусавость и невнятная речь. Т 37.2 С. Пульс 102 в минуту, ритмичный. АД 105/70 мм рт ст . Живот несколько вздут, безболезненный при пальпации. Экспертиза временной нетрудоспособности – БЛ не нужен, возможно в дальнейшем (в случае осложнений) определение группы инвалидности.	0-20	
2.	Продемонстрируйте манипуляцию «Промывание желудка»		
	Обработать руки гигиеническим способом, осушить, надеть перчатки, фартук.	0-5	
	Измерить расстояние от резцов до пупка плюс ширина ладони пациента.	0-5	
	Взять зонд в правую руку как "писчее перо" на расстоянии 10 см от закругленного конца.	0-5	
	Встать сбоку от пациента. Надеть на пациента фартук, конец фартука опустить в емкость для сбора промывных вод. Предложить пациенту открыть рот, слегка запрокинуть голову назад. Смочить слепой конец зонда водой	0-10	
	Положить зонд на корень языка, попросить пациента сделать глотательное движение одновременно с продвижением зонда. Наклонить голову пациента вперед, вниз.	0-5	
	Медленно продвигать зонд вслед за глотательными движениями до метки, при этом попросить пациента глубоко дышать через нос.	0-5	
	Убедиться, что зонд в желудке "воздушной пробой" (присоединить шприц Жанэ, ввести воздух, с помощью фонендоскопа прослушать появление булькающих звуков).	0-5	
	Продвинуть зонд на 7-10 см., присоединить воронку к зонду и опустить воронку ниже положения желудка пациента.	0-10	
	Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок.	0-5	
	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.	0-10	
	Воронку снять, зонд извлечь и поместить в дезраствор, снять перчатки и уточнить самочувствие у пациента	0-10	
	Медленно поднять воронку выше уровня желудка так, чтобы вода поступала из воронки в желудок.	0-5	
	Как только вода достигнет устья воронки, опустить воронку ниже уровня желудка, чтобы содержимое желудка наполнило воронку полностью.	0-5	
	Общее количество баллов по билету	100	

Критерии оценки:

Отметка	Условия	
5 (отлично)	100-95%, правильных ответов,	100-95 баллов
4(хорошо)	94-85% правильных ответов,	94-84 балла
3(удовлетворительно)	84-75% правильных ответов,	84-75 баллов
2(неудовлетворительно)	74% и менее правильных ответов,	74 и менее баллов

Члены комиссии: _____

_____ Подпись студента

